

言語学の教室 — 哲学者と学ぶ認知言語学

西村義樹・野矢茂樹著(中公新書・8821)

2013.9.1.

世の中には、言葉に興味を持つ人は多くても、言語学と聞くと、敬遠したがる向きが少なくない。確かに言語学といえば、聞いたこともない珍しい言語を調べたり、複雑きわまりない文法の規則を吟味したり、数学も顔負けの込み入った式を使って文の構造を分析したり。素人にはなかなか足を踏み入れられない領域と思われてもしかたない面がある。

しかし、本書はそういう言語学のイメージを「新するような楽しい入門書だ。認知言語学を専門とする西村義樹氏に、哲学者、野矢茂樹氏が生徒役になって聞くという対話の形で進められるので、とても読みやすいが、同時に言語を使う人間の心の働きについて深く考えさせられる内容になっている。野矢氏は先人の学説を解釈するだけの研究者ではない。心と言語について独創的な論を切り拓きながら、それを平易な言葉で語れる本物の哲学者である。彼が锐いつっこみを入れると、眞面目な

言語学者がすべてについて緻密に対応していく。わくわくするような学問的対話がたっぷり味わえる。

具体的な例を挙げよう。日本語には、「雨に降られた」といった言葉がある。一種の受身の文だが、英語では同じような受身の文は作りにくい。「降る」が自動詞だからで

いてびっくりする。その違和感の原因は警告があまりに単刀直入であるだけでなく、構文が日本語に馴染まないからでもあるのではないか。

まだ、いろいろある。「西さんとなく変なのか？」東京大空襲で焼け野原になったところを観察した天

（Smoking kills）と書かれていてびっくりする。その違和感の原因は警告があまりに単刀直入であるだけでなく、構文が日本語に馴染まないからでもあるのではないか。

本書はこういった問題に認知言語学の立場からアプローチし、文法と多くの読者にはまだあまり馴染みがないかもしれない。それでもそれはず、言語学の中でも比較的最近、一九八〇年代末から急速に発展してきた新しい分野である。それ以前の学界の主流であった生成文法は、統語論を中心に入間の持つ普遍的な言語能

力を持てば、それが文化の違いにもつながってくる、といった自然の考え方——にも新たな光を当てることができる。だから平易に解説してもらえたと、こんなに面白いのだ。

そういえば、最近、日本の政治家の言語の劣化が目立っている。「イスラム教国は互いに喧嘩している」「（米兵は）もっと風俗を活用してほしい」「（憲法改正の議論に関して）ナチスの手口を学んだらどうかね」——呆れるような「失言」のオペレードで、すぐに社会の批判にさらされ、「真意が理解されなかつた」などという、見え透いたその場の苦しい言い訳が繰り出され

心の仕組みが生む「言葉」を見つめ直す

皇に、人々は自分の家を焼かれたのもかわらず、なぜ「陛下、みんな焼いてしまいました、ほんとうに申しわけありません」（堀田善衛によると）などと、自分の責任であるかのように言い方をしたのか？「冷たいものが歯にしみる」と言うのが正しいはずなのに、どうして「歯がしみる」とも言えるのか。「自転車をこぐ」「トイレを流す」などと平気で言うが、本当はこぐのはペダル

だし、流すのは水ではないか（トイレを本当に流してしまったら大変だ）

他にも面白い例が満載だ。「がんが毎年、数十万人の人を殺していく」といった、無生物主語によるものがある。これは日本語として明らかにおかしいが、どうしてな

か？

それを批判して出てきたのが認知言語学であり、西村氏によれば、認知とはまさに「人間の心の仕組み」言語学であり、西村氏によれば、認知とはまさに「人間の心の仕組み」に他ならない。生きた人間の心に歩近づいた言語学、それが認知言語学とも言えるだろう。生成文法が否定してきた言語相対論——言語が思